

Für Sie durchgesehen – im DiZ (HfH) einsehbar

Auf die Birne
Ein flottes Mitzählspiel

Verfasser: Manfred Reindl Verlag: Zoch GmbH, 2011

Bezugsquelle: www.weltbild.ch

Preis: 15.95 Fr.



	Company (1) Spinish
Therapiematerial	Kartenspiel, das die Merkfähigkeit, die Konzentration,
·	das Zählen, die Geschicklichkeit und das
	Reaktionsvermögen fördert.
	- Es werden ständig Karten aufgedeckt und dabei
	müssen verschiedene Dinge gezählt werden.
	Bei einer Erntekarte wird nach der Anzahl
	bereits aufgetauchter Objekte gefragt (Äpfel,
	Birnen oder Maden) und diese Anzahl muss
	dann erraten werden.
	Das Spiel eignet sich für 1- 4 Spieler.
Umfang, Grösse	Spielkarten, Chips
Kategorie	Zählspiel, Kartenspiel, Geschicklichkeitsspiel
Aufwand Vorbereitung	Sehr kurze Vorbereitungszeit:
	- Karten mischen
	- Karten gleich an alle Mitspieler verteilen
	- Chips mit Zahlen in die Mitte legen
Alter / Zielgruppe	Ab 7 Jahren
Förderbereiche	Merkfähigkeit, Konzentration, Zählfähigkeit,
	Geschicklichkeit, Reaktionsfähigkeit
Qualität der Anweisung / Anleitung	Die Anweisung ist einfach und klar und mit Bildern
	versehen.
	Trotzdem muss die Anweisung möglicherweise durch
	einen Erwachsenen erklärt werden.
Zielgruppe laut Verfasser / sonstige	Kinder ab 7 Jahren
Eignung	
Hinweise zu Qualität / Evaluation	Die Karten sind aus Karton und sehr handlich. Die
	Motive auf den Karten sind lustig und fordern sofort
	zum Spielen auf.
Übungsintensität im Verhältnis zur	Bei jedem Spielzug braucht es die volle Konzentration,

Spieldauer	die Spieldauer kann beliebig variiert werden.
Spielablauf / Spassfaktor	- Ein Kind deckt die oberste Karte seines Stapels
	ab und legt sie offen hin.
	- Alle Kinder zählen in Gedanken die Äpfel,
	Birnen und Maden, die auf den Fallobstkarten
	erscheinen.
	- Falls eine Erntekarte erscheint, muss sich jeder
	einen Chip schnappen.
	- Es wird nun entweder nach der Anzahl Äpfel,
	Birnen oder Maden gefragt und die Frage ist,
	wie viele davon bereits erschienen sind.
	- Das Kind mit dem Chip 1 darf zuerst raten,
	dann das Kind mit dem Chip 2, dann das Kind
	mit dem Chip 3.
	 Jede getippte Anzahl darf nur einmal genannt werden.
	 Wer richtig getippt hat, erhält die Erntekarte.
	- Gewinner ist am Schluss, das Kind mit den
	meisten Erntekarten.
	meisten Emekarten.
	Das Spiel läuft schnell ab und braucht die volle
	Konzentration der Kinder. Die Karten sind lustig
	gezeichnet, der Spassfaktor ist auch deshalb gross.
Dauer	15 bis 20 min
Handhabbarkeit	Das Spiel ist klein und braucht nicht viel Platz. Es
	besteht nur aus Karten und Chips und ist schnell
	aufgebaut. Es ist jedoch auch sehr anspruchsvoll,
	gleichzeitig drei Mengen zu zählen und sich diese
	Mengen zu merken. Ausserdem muss man sehr rasch
	reagieren, um den Chip Nummer 1 erwischen und als
	Erster raten zu können.
Therapeutische Varianten / Transfer	Es lässt sich gut vereinfachen oder auch erschweren:
	Erleichterungen:
	- Nur eine oder zwei Mengen zählen, diese
	vorher abmachen
	- Mehr Erntekarten gestalten und einbeziehen
	- Jeder zählt und darf sich die Zahlen kurz
	aufschreiben
	Erschwerungen: Wanigar Erntakartan im Spial Jassan
	 Weniger Erntekarten im Spiel lassen Weiteres:
	- Das Spiel eignet sich gut, um das Zählen zu
	üben oder um dieses zu vertiefen.
	- Das Spiel kann gut als Einzelbeschäftigung
	durchgeführt werden.
	_
	- Mit diesem Spiel kann auch das

	Zahlenschreiben gut geübt werden.
Im Kontext Schweizerdeutsch	ja
verwendbar?	
das sagt der Verlag:	"Das Spiel "Auf die Birne" ist ein rasantes Mitzähl-,
	Merk- und Reaktionsspiel."
Votum zu Preis - Leistung	Der Preis ist angemessen für dieses kleine Spiel.
unser zusammenfassendes Inhalts-Votum:	Es ist ein sehr lustiges Spiel, das die Konzentration und
	das Zählen fördert und auch gut als Auflockerung
	zwischendurch in der Therapie durchgeführt werden
	kann.
Zusammenfassung wichtigster	Zählspiel, Reaktionsspiel, Kartenspiel,
Schlagwörter zum Material (für	Fingergeschicklichkeit, Konzentration, Merkfähigkeit
Schlagwortsuche)	
Datum, textverantwortlich (Eure Namen	21.05.13
plus NN)	Michelle Bachmann, Jasmine Scherrer