

Regulatorische Rahmenbedingungen

Kanton Genf**Gesetzliche Grundlagen**

- Loi sur l'instruction publique (LIP) Tableau historique du (17.09.2015)
- Accord intercantonal sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée (AICPS)
- Règlement d'application de certaines dispositions de la loi sur l'instruction publique (RIP)
- Règlement relatif à la construction, à la rénovation et à la transformation des locaux de l'enseignement primaire régulier et spécialisé (RCLEP)
- Règlement de l'enseignement primaire (REP)
- Règlement du cycle d'orientation (RCO)
- Règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B (REST)
- Règlement sur l'intégration des enfants et des jeunes à besoins éducatifs particuliers ou handicapés (RIJBEP)
- CONCEPT CANTONAL POUR LA PEDAGOGIE SPECIALISEE A GENÈVE 2018 (République et Canton de Genève Département de l'instruction publique, de la culture et du sport)

Angebot

Begriff Konkordat	Begriff Kanton
Beratung und Unterstützung	Beratung und Unterstützung
Heilpädagogische Früherziehung	Frühe Sonderpädagogik
Logopädie	Logopädie
Psychomotorik	Psychomotorik
sonderpädagogische Massnahmen in einer Regelschule (integrative Förderung)	Massnahmen der Sonderschulbildung in einer regulären Bildungseinrichtung
sonderpädagogische Massnahmen in einer Sonderschule	Massnahmen der Sonderschulbildung in einer spezialisierten Bildungseinrichtung
Betreuung in Tagesstrukturen	Tagesanlagen
stationäre Unterbringung in einer sonderpädagogischen Einrichtung	Tages- oder Heimpflege in einer Sonderschule
Transport	Transport

Weitere Angebote:

- Klein- und Einführungsklassen
- Schulpsychologe
- Legasthenie- und Dyskalkulietherapie
- weitere Angebote

Finanzierungsmechanismen

Vorschule bis:	Anteil Kanton	Anteil Gemeinde
Heilpädagogische Früherziehung	100%	
Logopädie	100%	
Psychomotoriktherapie	100%	
Beratung und Unterstützung	100%	
<hr/>		
Obligatorische Schule bis:		
Logopädie	100%	
Psychomotorik	100%	
Massnahmen der Sonderschulbildung in einer regulären Bildungseinrichtung	100%	
Massnahmen der Sonderschulbildung in einer spezialisierten Bildungseinrichtung	100%	
Tagesanlagen	100%	
Tages- oder Heimpflege in einer Sonderschule	100%	
Transport	100%	

Wer entscheidet: L'office médico-pédagogique est, au sein du département, l'autorité scolaire responsable de l'enseignement spécialisé public et subventionné. Il est l'autorité compétente pour décider de l'intégration totale, partielle ou non indiquée dans l'enseignement public ordinaire d'un élève à besoins éducatifs particuliers ou handicapé. Les décisions de scolarisation temporaire hors de l'établissement sont prises après concertation avec la direction générale.

Mechanismen der Qualitätssicherung

Für die Sicherung der Qualität werden Sonderschulen sowie Tages- und Wohnstrukturen für die Fachpädagogik regelmässig durch die zuständige Behörde benannt und bewertet. Es wird eine Kommission (La commission consultative de l'école inclusive) bestehend aus 20 Personen ernannt, die dreimal jährlich Gremien zur Konsultation und Unterstützung der inklusiven Systemprojekte bestimmen. Die Schuleinrichtung muss so gestaltet sein, dass sie die Aufnahme von Kindern mit einem verstärkten Unterstützungsbedarf ermöglichen. Die Gemeinden stellen dafür die Mittel zur Verfügung.

Le coordinateur pédagogique intervient sur mandat dans les établissements u.a. pour soutenir les équipes enseignantes en tant que référent de l'école inclusive.